Learning Outcomes

for Class II

सत्यमेव जयते

विद्यया ऽमृतमश्नुते
एन सी ई आर टी
NCERT

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

English

The learner—

- sings songs or rhymes with action.
- responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, orally and in writing (phrases/ short sentences).
- identifies characters, and sequence of events in a story.
- expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language.
- draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories.
- listens to English words, greetings, polite forms of expression, and responds in English/home language like 'How are you?', 'I'm fine, thank you.', etc.
- uses simple adjectives related to size, shape, colour, weight, texture such as 'big', 'small', 'round', 'pink', 'red', 'heavy', 'light', 'soft', etc.
- listens to short texts from children's section of newspapers, read out by the teacher.
- listens to instructions and draws a picture.
- uses pronouns related to gender like 'his/ her, 'he/she', 'it' and other pronouns like 'this/that', 'here/there', 'these/those', etc.

- uses prepositions like 'before', 'between', etc.
- composes and writes simple, short sentences with space between words.

हिंदी

बच्चे —

- विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा/और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे– जानकारी पाने के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना, अपना तर्क देना आदि।
- कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/सुनाते हैं।
- देखी, सुनी बातों, कहानी, कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
- अपनी निजी ज़िंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनायी जा रही सामग्री, जैसे– कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं।
- भाषा में निहित शब्दों और ध्वनियों के साथ खेल का मज़ा लेते हुए लय और तुक वाले शब्द बनाते हैं, जैसे–एक था पहाड़, उसका भाई था दहाड़, दोनों गए खेलने ....।
- अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते/ सुनाते हैं/ आगे बढ़ाते हैं।
- अपने स्तर और पसंद के अनुसार कहानी, कविता, चित्र, पोस्टर आदि को आनंद के साथ पढ़कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं/प्रश्न पूछते हैं।
- चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।

- चित्र में या क्रमवार सजाए चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।
- परिचित/अपरिचित लिखित सामग्री में रुचि दिखाते हैं और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं, जैसे– चित्रों और प्रिंट की मदद से अनुमान लगाना, अक्षर-ध्वनि संबंध का इस्तेमाल करना, शब्दों को पहचानना, पूर्व अनुभवों और जानकारी का इस्तेमाल करते हुए अनुमान लगाना।
- प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों की अवधारणा को समझते हैं, जैसे– 'मेरा नाम विमला है।' बताओ, इस वाक्य में कितने शब्द हैं?/ 'नाम' शब्द में कितने अक्षर हैं या 'नाम' शब्द में कौन-कौन से अक्षर हैं?
- हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।
- स्कूल के बाहर और स्कूल के भीतर (पुस्तक कोना/ पुस्तकालय से) अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ने का प्रयास करते हैं।
- स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत चित्रों, आड़ी-तिरछी रेखाओं (कीरम-काँटे), अक्षर-आकृतियों से आगे बढ़ते हुए स्व-वर्तनी का उपयोग और स्व-नियंत्रित लेखन (कनवैंनशनल राइटिंग) करते हैं।
- सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों/शब्दों/वाक्यों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं।

- अपनी निजी ज़िंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को अपने लेखन में शामिल करते हैं।
- अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि आगे बढ़ाते हैं।

MATHEMATICS

The learner —

- works with two digit numbers
  - reads and writes numerals for numbers up to 99.
  - uses place value in writing and comparing two digit numbers.
  - forms the greatest and smallest two digit numbers (with and without repetition of given digits).
  - solves simple daily life problems/ situations based on addition of two digit numbers.
  - solves daily life situations based on subtraction of two digit numbers.
  - represents an amount up to Rs. 100 using 3–4 notes and coins (of same/ different denominations of play money.
- describes basic 3D and 2D shapes with their observable chracteristics
  - identifies basic 3D-shapes such as cuboid, cylinder, cone and sphere by their names.
  - distinguishes between straight and curved lines.
  - draws/ represents straight lines in various orientations (vertical, horizontal, slant).
- estimates and measures length/ distances and capacities of containers

using uniform non-standard units like a rod/pencil, cup/spoon/bucket, etc.

- compares objects as heavier/lighter than using simple balance.
- identifies the days of the week and months of the year.
- sequences the events occurring according to their duration in terms of hours/days; for example, Does a child remain in school for a longer period than at home?
- draws inference based on the data collected such as the number of vehicles used in Samir's house is more than that in Angelina's.

FOR FURTHER DETAILS, PLEASE CONTACT

Head
Department of Elementary Education
National Council of Educational
Research and Training
Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110016
Phone: 011-26863735
Fax: 011-26863104
E-mail: dee.ncert@nic.in,
head.deencert@gmail.com

Department of Elementary Education
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING